

## NOWELIZACJA STATUTU PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO Nr 24 w RZESZOWIE

### UCHWAŁA RADY PEDAGOGICZNEJ Nr 04/2015

z dnia 27 sierpnia 2015 r.

Działając na podstawie ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. /Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572/ w związku z art. 1 pkt 5, art. 5, art. 41 ust. 1 pkt 6, art. 44 ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw /Dz. U. 2015 r. poz. 357/

Rada Pedagogiczna Przedszkola Publicznego Nr 24 w Rzeszowie uchwała, co następuje:

#### § 1

W statucie Przedszkola Publicznego Nr 24 wprowadza się następujące zmiany:

do § 2 ust. 2 dodaje się pkt 6 o następującym brzmieniu:

Umożliwia wychowankom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.

do § 5 ust. 2 dodaje się pkt 8 o następującym brzmieniu:

Ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad przedszkolem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.

do § 10 dodaje się ust 4 o następującym brzmieniu:

Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez przedszkole informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

w § 13 ust. 4 wprowadza się zmiany:

Ramowy rozkład dnia uwzględnia:

#### **Zajęcia rozszerzające podstawę programową 6.30 – 8.00**

6.30 – 8.00 **Schodzenie się dzieci.** Zabawy indywidualne i grupowe – tematyczne, konstrukcyjne, dramowe, badawcze i inne. Zabawy i ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, improwizacje. Praca indywidualna i w małych zespołach.

#### **Zajęcia wynikające z podstawy programowej 8.00 – 13.00**

8.30 – 9.00 **Czynności organizacyjno-higieniczne. Przygotowanie do śniadania, śniadanie.** Wdrażanie do samoobsługi oraz kulturalnego spożywania różnorodnych posiłków.

9.00 – 10.00 /dzieci młodsze 9.00 – 9.30/ **Zajęcia edukacyjne realizowane w oparciu o podstawę programową.** Aktywizowanie mowy i myślenia, rozwijanie sprawności umysłowych, w tym logicznego myślenia oraz obserwowania i eksperymentowania. Wspieranie działań twórczych dzieci poprzez kontakt z muzyką, sztuką i literaturą; rozwijanie sprawności fizycznej dzieci.

9.30 – 10.00 /dzieci młodsze/ **Zabawy dowolne dzieci.**

10.00 – 10.10 **Drugie śniadanie.**

10.10 – 11.40 – **Spacer, zabawy w ogrodzie.** Gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, badanie otoczenia. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej. Spontaniczna aktywność ruchowa. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych podczas ubierania i rozbierania się, przyzwyczajanie do dbania o rzeczy osobiste.

11.40 – 12.00 **Przygotowanie do obiadu. Obiad.** Kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych. Samodzielne spożywanie posiłku, wdrażanie do prawidłowego posługiwania się sztućcami, kształtowanie nawyków racjonalnego i zdrowego odżywiania się.

12.00 – 13.00 **Odpooczynek /dzieci młodsze/. Różnorodne sytuacje edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowane z inicjatywy dzieci, praca indywidualna i w małych zespołach w sali lub w ogrodzie /dzieci starsze/.**

**Zajęcia wykraczające ponad podstawę programową 13.00 – 17.00**

13.00 – 14.00 **Odpooczynek /dzieci młodsze/. Gry i zabawy dydaktyczne, badawcze, konstrukcyjne i inne w sali lub w ogrodzie. Słuchanie muzyki, bajek i opowiadań; praca indywidualna i w małych zespołach /dzieci starsze/.**

14.00 – 14.40 **Przygotowanie do obiadu. Obiad.** Wdrażanie do świadomego stosowania zasad higieny; przyzwyczajanie do samodzielnego i kulturalnego spożywania różnorodnych pokarmów.

14.40 – 16.00 **Zabawy dowolne i organizowane w ogrodzie przedszkolnym oraz w sali.**

16.00 – 17.00 **Rozchodzenie się dzieci.** Praca indywidualna i w małych zespołach. Zabawy dowolne dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

## § 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej